

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 1 «Дитяча література для дітей з ОПП»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта / Корекційна психопедагогіка та логопедія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 24 год, практ. – 30 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Мацюк Зоряна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння дисципліни використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності.
Що буде вивчатися	Вивчення творів українського і світового письменства для дітей та юнацтва, яке має базуватися твердому переконанні, що дитяча література є органічною частиною літератури взагалі, зорієнтоване в площину загальнолітературних, художньо-естетичних проблем. Твір для дитини чи про неї – це насамперед художньо-літературне явище, письменницько-авторський продукт, виготовлений за рецептами загальних літературно-творчих законів. Тож одним з головних завдань курсу є вироблення студентами вмінь сприймати зображені в художньому творі життєві факти і події з урахуванням принципу історизму, давати їм об'єктивну ідейно-естетичну обґрунтовану оцінку з позицій загальнолюдських, морально-етичних цінностей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Головні принципи програми – прагнення до художньої істини, естетичної об'єктивності, готовність до сприйняття нового, як, зрозуміло, і дбайливе і толерантне ставлення до того, що має вже свою літературну долю, є набутком української літератури.

Чому можна навчитися (результати навчання)	До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях <i>повинні вміти</i>: – самостійно опрацьовувати наукові першоджерела, збірники текстів, періодичні видання з літературознавства, словники, довідники, енциклопедії; – аналізувати твори літератури рідного краю, характеризувати їх ідейно-тематичні особливості, визначати приналежність до певного жанру; – порівнювати зразки творів, що мають типологічні зв'язки (сюжет, мотив, образи тощо); – самостійно узагальнювати і систематизувати знання з дисципліни, укладаючи схеми, таблиці, опорні конспекти, розробляючи презентації в електронному вигляді. – використовувати твори літератури рідного краю під час шкільної практики згідно з вимогами НУШ. <i>повинні знати</i>: – значення терміну «дитяча література», предмет і завдання навчальної дисципліни; – основні осередки літератури волинського краю, її жанрове та тематичне розмаїття; – основні персоналії поетів та письменників, їх твори для дитячого прочитання, зокрема у спеціалізованому закладі освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	За результатами навчання здобувач вищої освіти оволодіє основними компетентностями: – здатність використовувати нові концептуальні та методологічні знання про специфіку дитячої літератури та періодики у спеціальній освітній діяльності; – здатність орієнтуватися в літературному просторі, аналізувати загальний розвиток літературного процесу, окреслювати письменницьку творчість для дітей, розуміти її місце у світовій та вітчизняній культурі; – здатність сприймати літературний твір для дітей як явище мистецтва слова, усвідомлювати його місце і роль у загальнолітературному процесі, окреслювати зміст, структуру і художні особливості творів для дітей.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/korekciyna-psikhopedagogika-ta-logopediya-2021-r
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>